

## H. Pengabdian Kepada Masyarakat

### 59. Produktivitas PkM PSPBlng

**Tabel 58.1.** Pendanaan PKM PSPBlng

<b>No</b>	<b>Tahun</b>	<b>Pengabdian Utama</b>	<b>Judul PkM</b>	<b>Sumber Pendanaan</b>	<b>Besar Anggaran</b>
1	2022	Nitha Vera Frelly Liando	<a href="#">Literasi Bahasa bagi Kaum Wanita GMIM di Kabupaten Minahasa Selatan</a>	PNBP UNIMA	Rp20.000.000,-
2	2022	Tirza Annette Kumayas	<a href="#">Pelatihan Toefl Structure and Written Expression</a>	PNBP UNIMA	Rp10.000.000,-
3	2023	Noldy Palenkahu	<a href="#">Flipped Classroom Model Berbasis Technological Content Knowledge (Tpac) dalam Meningkatkan Writing Skill pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tondano</a>	PNBP UNIMA	Rp20.000.000,-
4	2023	Mister Gidion Maru	<a href="#">PkM Bahasa Inggris Berbasis Mapalus pada Karang Taruna Guna Mendukung Pengembangan Wisata di Desa Kanonang Kec. Kawangkoan Kab. Minahasa, Sulawesi Utara</a>	PNBP UNIMA	Rp20.000.000,-
5	2023	Paula Laurentia Hampp	<a href="#">Pelatihan Penggunaan Referensi Manager Mendeley pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris</a>	PNBP UNIMA	Rp5.000.000,-
6	2023	Jeane Tuilan	<a href="#">PkM Pengembangan Website sebagai Sumber Informasi Media Elektronik di Desa Tendeki</a>	Mandiri	Mandiri
7	2023	Nitha Vera Frelly Liando	<a href="#">Classroom Action Research for Teachers at SMP Kristen Nafiri Manado</a>	PNBP UNIMA	Rp20.000.000,-
8	2023	Tirza Annette Kumayas	<a href="#">PkM Workshop Pelatihan Toefl Reading</a>	PNBP UNIMA	Rp5.000.000,-
9	2023	Rinny Suryani Rorimpandey	<a href="#">Pengimplementasian Visual Media pada Pembelajaran Basic English di Sekolah Minggu GPdI Immanuel Kakaskasen Tomohon</a>	PNBP UNIMA	Rp5.000.000,-
10	2024	Nitha Vera Frelly Liando	<a href="#">Implementation of Project Based Learning at SMA Negeri 1 Tondano</a>	PNBP UNIMA	Rp10.000.000,-
11	2024	Paula Laurentia Hampp	<a href="#">Workshop Reading Folklore untuk Siswa SMA</a>	PNBP UNIMA	Rp5.000.000,-
12	2024	Mister Gidion Maru	<a href="#">PkM Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK 1 Likupang Barat</a>	PNBP UNIMA	Rp10.000.000,-

1 3	2024	Jeane Tuilan	<a href="#">PkM pada Guru SMA Menerapkan Metode Kooperatif Tipe Jlg saw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa</a>	PNBP UNIMA	Rp20.000.000,-
1 4	2024	Elisabeth Zuske Oroh	<a href="#">Pemberdayaan Disain Media Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Multimedia bagi Guru Bahasa Inggris SMP di Kabupaten Minahasa</a>	PNBP UNIMA	Rp5.000.000,-
1 5	2024	Delli Sabudu	<a href="#">Pelatihan Menulis Kreatif pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Manado</a>	PNBP UNIMA	Rp5.000.000,-
1 6	2024	Muhammad Ilham Ali	<a href="#">Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran berbasis Website dan Pengembangan Integrated Skills Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Excelsis Deo Manado</a>	DRTPM	Rp41.898.000,-

Berdasarkan dokumen rekap 2022-2024, produktivitas PkM DTSP mencakup 16 judul dengan tiga kategori sumber pendanaan: PT/mandiri (mencakup PNBP Unima dan 1 kegiatan berlabel “Mandiri”), lembaga dalam negeri di luar PT (DRTPM Kemdikbudristek), dan lembaga luar negeri. Dari sisi jumlah kegiatan, distribusinya adalah: PT/mandiri 15 PkM (14 PNBP + 1 Mandiri), dalam negeri di luar PT 1 PkM (DRTPM), dan luar negeri 0. Dengan demikian, kontribusi terhadap total jumlah PkM didominasi oleh PT/mandiri (93,75%), diikuti lembaga dalam negeri di luar PT (6,25%), sementara pendanaan luar negeri belum tercatat pada periode ini. Dari aspek besaran anggaran, nilai terkonfirmasi pada dokumen menunjukkan total Rp 201.898.000, yang berasal dari PNBP Unima Rp160.000.000,- dan DRTPM Rp 41.898.000. Satu PkM berlabel Mandiri tidak mencantumkan nominal anggaran dalam table, sehingga tidak dapat diikutsertakan dalam perhitungan porsi dana. Dengan basis tersebut, kontribusi PNBP setara  $\pm 79,25\%$ , dan DRTPM  $\pm 20,75\%$  dari total anggaran terkonfirmasi. Sampai data anggaran PkM Mandiri dilengkapi, komposisi ini mencerminkan porsi faktual dana yang terdokumentasi untuk menunjang pelaksanaan PkM DTSP. Jika diringkas: (1) Jumlah PkM dibiayai PT/mandiri: 15, lembaga dalam negeri di luar PT: 1, luar negeri: 0; (2) Kontribusi ke jumlah PkM: 93,75% (PT/mandiri), 6,25% (dalam negeri di luar PT), 0% (luar negeri); (3) Kontribusi anggaran terkonfirmasi:  $\pm 79,25\%$  (PNBP) dan  $\pm 20,75\%$  (DRTPM), dengan catatan nilai anggaran PkM Mandiri belum tercantum. Secara operasional, data ini memperlihatkan peran kuat pendanaan internal PNBP dalam menjaga kontinuitas program, dengan tambahan dukungan DRTPM pada satu kegiatan yang bernilai signifikan secara nominal.

#### 60. Pelibatan Mahasiswa dalam Kegiatan PkM PSPBing

Pelibatan mahasiswa dalam PkM DTSP pada periode 2022-2024 tercatat sangat tinggi dan merata. Dari total 10 kegiatan PkM, 100% melibatkan mahasiswa dengan akumulasi 20 partisipasi, dengan dua mahasiswa per kegiatan. Data ini menunjukkan bahwa pelibatan bukan bersifat insidental melainkan menjadi bagian melekat dari desain program. Kontribusi pelibatan terhadap perkembangan akademik tampak pada

tiga ranah. Pertama, penguatan kompetensi riset terapan: mahasiswa terlibat dalam analisis kebutuhan, penyusunan instrumen, pengambilan dan pengolahan data, serta evaluasi hasil kegiatan. Keterpaparan pada siklus penuh PkM dari perencanaan hingga pelaporan, mendorong pemahaman metodologis yang lebih utuh daripada pembelajaran kelas semata. Kedua, literasi ilmiah meningkat melalui praktik manajemen referensi, penulisan draf artikel, penyusunan modul/video, dan dokumentasi yang sistematis sesuai kaidah ilmiah. Ketiga, internalisasi etika dan tata kelola kegiatan (perizinan, komunikasi dengan mitra, serta akuntabilitas bukti) memperkuat kesiapan mereka menghadapi standar akademik yang berlaku. Dari sisi profesional, mahasiswa mendapatkan ruang untuk mengasah soft skills yang relevan dengan dunia kerja, seperti komunikasi publik saat memfasilitasi pelatihan, teamwork lintas-peran bersama dosen dan mitra, problem-solving teknis ketika menghadapi kendala lapangan, manajemen acara, serta kepemimpinan mikro pada unit tugas tertentu. Kombinasi hard skills (riset, desai materi, analisis data), dan soft skills tersebut memperkaya portofolio, meningkatkan kepercayaan diri dan memantapkan orientasi karier. Terkait pengalaman penelitian, publikasi, dan presentasi ilmiah, dokumen kegiatan menunjukkan bahwa mahasiswa memperoleh pengalaman praktis penelitian/riset terapan secara nyata. Beberapa PkM secara eksplisit menargetkan luaran publikasi (jurnal/prosiding) dan menghasilkan bahan ajar (modul/video), sehingga mahasiswa terekspos proses pra-publikasi dan berpeluang tercantum sebagai co-author sesuai kontribusinya. Sementara itu, bukti presentasi di forum atau konferensi ilmiah belum terdokumentasi secara seragam pada semua kegiatan; meskipun demikian, kualitas bahan, himpunan data, dan draf yang dihasilkan sudah berada pada jalur yang memungkinkan pengajuan abstrak/naskah ke seminar atau prosiding. Secara keseluruhan, pola pelibatan mahasiswa dalam PkM DTPS tidak hanya memperluas cakrawala akademik, tetapi juga membangun kapasitas profesional yang aplikatif, terukur, dan siap diakui dalam rekognisi capaian pembelajaran.

## **61. Evaluasi Pengabdian kepada Masyarakat dan Tindak Lanjut**

### **a. Evaluasi**

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris melaksanakan evaluasi PkM secara menyeluruh dengan mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan tiap elemen program, berbasis data tiga tahun terakhir (2022–2024). Secara kuantitatif, tercatat 10 PkM dengan total anggaran Rp151.898.000; distribusi pendanaan: PT/mandiri 9 kegiatan (Rp110.000.000), lembaga dalam negeri di luar PT/DRTPM 1 kegiatan (Rp41.898.000), dan luar negeri 0. Pelibatan mahasiswa mencapai 100% kegiatan, dengan 20 partisipasi. Secara SWOT, pada sisi Strengths: (1) pelibatan mahasiswa menyeluruh dan bermakna sejak perencanaan hingga penyusunan luaran; (2) kesinambungan pendanaan internal menjaga ritme program; (3) proses terdokumentasi baik dan menghasilkan luaran praktis yang relevan bagi mitra. Weaknesses yang teridentifikasi: (1) ketergantungan pada dana internal (9/10 kegiatan); (2) Jumlah perolehan hibah PkM Internal maupun eksternal yang masih terbatas; (3) pengukuran dampak untuk mitra (pre–post, tindak lanjut) belum dibakukan lintas kegiatan. Opportunities: perluasan akses pendanaan eksternal (DRTPM lanjutan, pemda, CSR) dan jejaring internasional;. Threats: (1) kompetisi hibah eksternal yang meningkat; (2) keterbatasan waktu dosen/mahasiswa; (3) risiko

keberlanjutan kemitraan tanpa rencana scale-up/exit yang jelas. Seluruh temuan di atas didokumentasikan secara lengkap dan sah melalui rekap PkM (Pengabdian kepada Masyarakat), lampiran daftar mahasiswa yang disahkan oleh Surat Keputusan Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Manado, dan rincian sumber pembiayaan.

b. Tindak Lanjut

Langkah-langkah yang diambil untuk menindaklanjuti hasil evaluasi capaian kinerja tersebut, yaitu melakukan rencana perbaikan dengan penyusunan kembali beban kerja dan pelatihan kepada semua dosen mengenai mekanisme PkM guna untuk mendorong DTSPS agar terlibat dalam kegiatan PkM, serta menginisiasi kerjasama dengan dosen luar negeri dalam kegiatan PkM untuk meningkatkan kualitas program PkM.

1. UPPS menyusun ulang beban kerja agar setiap DTSPS memiliki slot PkM yang jelas, dan dilanjutkan pelatihan teknis (proposal, etik/izin, instrumen pelaporan) oleh dosen yang berpengalaman
2. UPPS memfasilitasi akses pendanaan LPPM Unima, DRTPM/DRPM, pmda, CSR/mitra industry
3. Informasi hibah disiarkan rutin melalui portal Unima, laman jurusan, surat edaran, dan grup whatsapp resmi
4. Setiap proposal memuat rencana keberlanjutan/ scale-up exit dan menargetkan lebih dari 50% terealisasi

Dokumen pendukung dan bukti pelaksanaan evaluasi dan tindaklanjut dapat di lihat pada tautan berikut: [klik di sini](#).